

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от «30» марта  
2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Старо-Уруссинская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ З.М.Фаздуллина  
Приказ № 48 от «03» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского  
муниципального района  
Республики Татарстан за 2022 год**

## Оглавление

Введение .....	3
Оценка образовательной деятельности .....	4-8
Оценка системы управления образовательной организации .....	8-11
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	11 -20
Оценка организации учебного процесса .....	20
Оценка востребованности выпускников .....	21
Оценка качества кадрового обеспечения.....	21-23
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	25
Оценка материально-технической базы .....	25-30
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36-38
Заключение.....	35-36

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Фаздуллина Зилия Муслимовна
Адрес организации	423960, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Старые Уруссу, ул. Советская, дом 45б
Телефон, факс	+7(885593)4-42-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:S-Urussu@yandex.ru">S-Urussu@yandex.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1922 год
Лицензия	№ 8590 от 31.08.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3907 от 26.10.2016 г.

МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» расположена в селе Старые Уруссу.

Основным видом деятельности МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования., основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 25.03.2020 г. № 191. Устав определяет правовое положение «Старо-Урусинская СОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» имеются необходимые локальные акты по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации за 2022 год проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательный процесс осуществляется по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения дополнительного образования, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система работы школы осуществляется по следующим направлениям: Гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; физическое развитие и культура здоровья, приобщение детей к культурному наследию, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями.

Характерной чертой детского движения в школе является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение школы представлено отрядами: ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов, отряда «СаМОСтоятельные дети».

Отряд ЮИД –приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», во Всероссийской онлайн –олимпиаде «Безопасные дороги».

В сентябре отряд «ЮИД» провел классную встречу с инспектором ГИБДД Жанназаровым Р.Р., отряд профилактики стал призером в конкурсе школьных газет «Проба пера», лидер

волонтеров стала победителем в конкурсе видеороликов «Добро не уходит на каникулы», представители отряда ДЮП провели урок безопасности для воспитанников детского сада, отряд Юнармии провели урок мужества, а активисты отряда «СМС-дети» приняли участие в республиканской акции «Игры равных возможностей!».

В октябре отряд ЮИД принял участие в конкурсе школьных газет «Проба пера», отряд профилактики правонарушений провел акцию «Мы против коррупции», волонтеры приняли участие в акции «Уважая седину», лидеры отряда ДЮП организовали классную встречу с представителем пожарной службы Зариповым И.М., отряд Юнармии принял активное участие в Зарнице- 2022, отряд «СМС-дети» стал победителем в конкурсе «Видео-экскурсия по родному краю».

В ноябре представители отряда ЮИД провели урок ПДД для воспитанников детского сада, волонтеры стали призерами конкурса школьных газет «Проба пера», отряд ДЮП стали победителями конкурса рисунков «Азбука пожарной безопасности», Юнармейцы завоевали второе место в патриотическом конкурсе художественной самодеятельности, отряд «СМС-дети» провели классную встречу с руководителем народного ансамбля танца «Ютазы йолдызлары» Абдурахмановой М.М.

В декабре отряд профилактики правонарушений принял участие в квест-игре «Я – законопослушный гражданин своей страны», волонтеры приняли активное участие в акции «Доброе сердце», отряд ДЮП принял участие в конкурсе школьных газет «Проба пера», отряд Юнармии провел классную встречу «В служении верном Отчизне клянусь» с библиотекарем сельской библиотеки Юсуповой Г. Лидер отряда «СМС-дети» стала победителем в конкурсе «Лидер отряда «СМС-дети».

Родители вместе с детьми участвуют и побеждают в творческих конкурсах. Семья Нигматуллиных стала призером районного конкурса «Семья за БДД».

- Родительский комитет 5го класса призер районного этапа республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

Эффективность воспитательной системы зависит от трех факторов, которые есть в школе:

- Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.
- Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всемуновому, творческие и стремящиеся к познанию.
- Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.

В учебно – образовательном процессе школы широко используются новые технические средства и мультимедийное оборудование.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в объединениях дополнительного образования и секциях во внеурочное время, поскольку она обеспечивает дополнительное развитие гимназистов, профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В гимназии организованы такие объединения дополнительного образования: школьный театр «Тамчылар», «Юный техник».

Помимо этого на базе гимназии функционируют кружки МБДОУ «Центр детского творчества»: лыжи, волейбол.

Наши ученики: боксеры, борцы, музыканты, танцоры - победители и призеры республиканских конкурсов и соревнований.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой. На территории расположены также спортплощадки: волейбольная, баскетбольная, тренажеры. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни учащихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь школы.

### **Анализ работы по профилактике правонарушений**

Профилактическая работа с учащимися школы осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы школы;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий. В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками МВД и прокуратуры, врачами, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в школе проводится анкетирование среди учащихся всех классов.

С учащимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками, где обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства учащихся и другие вопросы.

В школе утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей. Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, секциях спортивного и патриотического направления.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в школе создан совет профилактики.

Совет собирается один раз в месяц и по мере необходимости. В 2022 году проведено 10 заседаний Совета профилактики. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодёжи в школе создан отряд профилактики правонарушений в составе учащихся 8-9 классов. Целью работы данного отряда является укрепление общественного порядка в школе, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, учащимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, прокуратуры, РОВД и т.д. Именно эти ребята

являются примером для многих учащихся не только своей школы, но и других. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, РОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

Объединения дополнительного образования школы посещают: школьный театр -18 детей, «Юный техник»-15 детей.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>2. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.</li> </ol>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрабатывает и принимает программу развития Учреждения;</li> <li>2. принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;</li> <li>3. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих ФГОС, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>5. способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>6. принимает локальные акты по организации образовательного процесса;</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>8. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>9. принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по АООП либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>10. принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>11. принимает решение о поощрении обучающихся;</li> <li>12. может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>13. оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ol>
Общее собрание работников школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией;</li> <li>2. участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>3. принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>4. разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</li> <li>5. вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ol>
Совет школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривает программу развития школы;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся;</li> <li>3. заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся;</li> <li>4. обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в гимназии;</li> <li>5. осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете школы.</li> </ol>
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) созданы Совет обучающихся и Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников).

В МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» численность работников составляет 25 чел. Из них: 16 педагогов, 9 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 63 чел.

Педагогов с высшей квалификационной категорией- 4, с первой квалификационной категорией -10.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО естественно-математического цикла;
3. МО учителей начальных классов;
4. МО классных руководителей.

**Вывод:** Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в организации действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета школы и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления школы направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили

нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» провела детальный анализ документооборота и определила как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документарной нагрузки на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени могут уделять учебному процессу.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	67	65	65
	— начальная школа	24	19	23	23
	— основная школа	33	44	40	40
	— средняя школа	8	4	2	2
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—	—	—	
	— в основной школе				—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ежегодно стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году – 2, с инвалидностью – 2, из них по заявлению родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК организовано обучение на дому по АООП 1599 (вариант 2) – 1.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20% (в 2021 было 82%). Такой большой разрыв объясняется тем, что на 1 ребенка приходится 25-33% от общего количества в классе. Помимо этого в 2021 году завершили курс начального основного образования 4 ученика, которые по всем предметам имели отметки «4» и «5», давали 100% качество.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0

9	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	40	40	100	22	55	1	2,5	0	0	0	0	0	0

По итогам промежуточной аттестации 2 обучающегося 6 класса имели академическую задолженность по не более двум учебным предметам и были переведены в следующий класс условно. В 1 четверти 2022-2023 учебного года им была дана возможность ликвидировать задолженность. Со второй попытки учащиеся ликвидировали академическую задолженность.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021 был 53%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Итог о	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году не было 11 класса, в 10 классе всего 2 ученика, приехавшие из Таджикистана, имеют языковые проблемы, плохое знание русского языка затрудняет освоение учебного материала по всем предметам. С обучающимися и их родителями проведена разъяснительная беседа, где оговорены все риски получения неудовлетворительных результатов по ГИА по окончании уровня среднего общего образования. Поэтому были даны рекомендации по выбору последующего образовательного маршрута для этих обучающихся.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: весной и осенью.

**Основные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	Русский язык, 4 класс	4	75	100	весна
2	Русский язык, 5 класс	5	80	100	весна
3	Русский язык, 6 класс	11	45	91	осень

4	Русский язык, 7 класс	5	40	100	осень
5	Русский язык, 8 класс	4	25	100	осень

### Основные результаты Всероссийских проверочных работ по математике

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	Математика, 4 класс	4	75	100	весна
2	Математика, 5 класс	5	80	100	весна
3	Математика, 6 класс	10	60	90	осень
4	Математика, 7 класс	5	80	100	осень
5	Математика, 8 класс	6	50	100	осень

### Основные результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	Окружающий мир, 4 класс	4	100	100	весна

### Основные результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	Биология, 5 класс	5	80	100	весна
2	Биология, 7 класс	5	83	100	весна

### Основные результаты Всероссийских проверочных работ по истории

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	История, 5 класс	5	80	100	весна

### Основные результаты Всероссийских проверочных работ по географии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	География, 6 класс	12	50	100	весна
2	География, 8 класс	6	50	100	весна

### Основные результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	Обществознание, 6 класс	13	69	100	весна

### Основные результаты Всероссийских проверочных работ по физике

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	Физика, 7 класс	6	50	100	весна

### Основные результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	Английский язык, 7 класс	4	75	100	осень

### Основные результаты Всероссийских проверочных работ по химии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %	Время проведения
1	Химия, 8 класс	4	75	100	весна

### Государственная итоговая аттестация

В 2022 году в 9-м классе обучалось 10 обучающихся. Все ученики были допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. Все 10 учеников получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	10	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100%:
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	10	100%
Из них: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	10	100

**Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2022 год:**

	Предмет	2022 год		
		по школе	по Ютазинскому району	по РТ
1	Русский язык	4,1	3,93	4,13
2	Математика	3,9	3,83	3,72
3	Обществознание	3,9	3,5	3,65
4	Физика	3,5	3,14	3,88
5	История	-	4,25	3,64
6	Биология	4	4,32	4,02
7	Химия	-	4,5	4,33
8	Информатика и ИКТ	4	3,52	3,67
9	Английский язык	-	4,36	4,37
10	Литература	-	5	4,21
11	География	-	4	4,11



Анализ результатов ОГЭ показывает положительную динамику увеличения среднего балла по предметам.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

В 2022 году 11 класса не было.

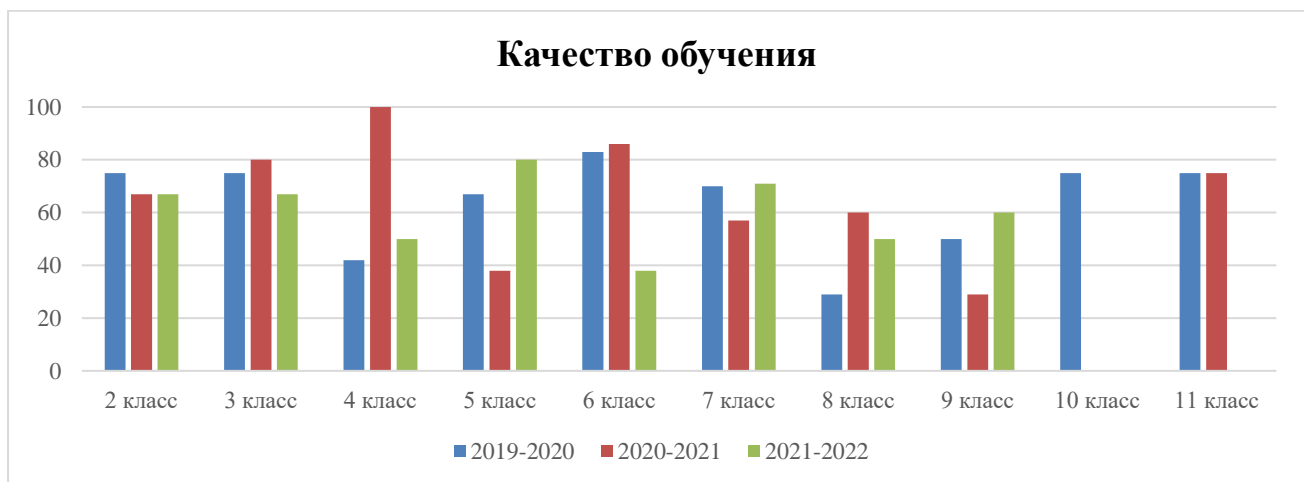
**Анализ результатов успеваемости и качества знаний**

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 класс	75	67	67
3 класс	75	80	67
4 класс	42	100	50
<b>НОО</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>62</b>
5 класс	67	38	80
6 класс	83	86	38
7 класс	70	57	71
8 класс	29	60	50
9 класс	50	29	60
<b>ООО</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>56</b>
10 класс	75	-	0
11 класс	75	75	-
<b>СОО</b>	<b>58</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>55</b>



**Вывод:** приведенные данные и диаграмма, отражающая динамику качества знаний, позволяют сделать следующие выводы:

Качество знаний в последний год снизилось за счет качества на уровне среднего общего образования.

### **Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.**

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился в школе с 21 сентября по 27 октября 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 года № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 года № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» от 14.09.2022 №314 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», Приказом МБОУ «Старо-Урусинская СОШ».

Приказом директора был назначен организатор школьного этапа предметных олимпиад, подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, состав оргкомитета и состав предметно-методических комиссий.

Олимпиадные задания и ключи поступали в школу в день проведения олимпиады согласно графику отправки олимпиадных заданий (приложение №2).

Школьные олимпиады проводилась по 26 предметам: русскому языку, литературе, татарскому языку, татарской литературе, математике, физике, технологии, истории, праву, английскому языку, химии, экологии, географии, физической культуре, экономике, информатике, обществознанию, биологии, ОБЖ, геологии, истории Татарстана и татарского народа. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-10 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

#### Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	-	-	-
2.	Литература	-	-	-
3.	Математика	12	0	2
4.	Английский язык	8	0	0
5	География	11	0	2
6.	Родной (татарский язык) для обучающихся татарских школ с русским языком обучения	-	-	-
7	Родной (татарский язык) для обучающихся школ с татарским языком обучения	12	2	2
8	Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	6	0	0
9	Родная (татарская) литература для обучающихся татарских школ с русским языком обучения	-	-	-
10	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	4	0	0
11	История	15	2	3
12	Право	5	1	1
13	Экология	-	-	-
14	Физика	5	0	2
15	Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	11	2	4
16	Физическая культура	18	2	3
17	Химия	4	0	0

18.	Технология	22	4	3
19.	Биология	0	0	0
20.	Экономика	3	0	1
21.	Информатика	-	-	-
22.	ОБЖ	7	2	1
23.	Обществознание	16	2	3
24.	История Татарстана и татарского народа	-	-	-
25.	Геология	-	-	-
26.	Родной (татарский язык) для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>159</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

#### **Результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 2022 год**

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В муниципальном этапе ВсОШ и РОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов МБОУ «Старо-Урусинская СОШ». В соответствии с графиком проведения районного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников олимпиады проходили с 10 ноября по 22 декабря 2022 года. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50% от максимального количества баллов в школьном этапе предметных олимпиад. Муниципальный этап ВсОШ и РОШ в Ютазинском районе был организован по 24 учебным предметам.

Учебный год	Всего мест	Победителей	Призеров
2020-2021	10	5	5
2021-2022	10	3	7
2022 год	10	3	7

**Вывод:** реализация Программы «Одарённые дети» продумана для подготовки детей к участию в очном этапе Всероссийской олимпиады школьников, развитию творческих способностей и высоких достижений. Однако следует сказать, что работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам недостаточная, необходимо активизироваться, подобрать наиболее инновационные и эффективные формы деятельности, способствующие достижению хорошего результата.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

С 01.05.2022 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**Вывод:** Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	0	0	7	4	3	1	0	0
2021	7	2	0	5	4	3	1	0	0
2022	10	6	0	4	-	-	-	-	-

На среднем уровне получения образования реализуется непрофильный вариант учебного плана, что дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в долевым соотношении.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (80% из педагогического состава – выпускники нашей школы, последние, приступившие к работе по педагогическим должностям, – 2 человека (выпуск 2013 года);
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогах		Количество человек	%
Всего педагогических работников		16	100%
Образование	Высшее	16	100%
	Среднее профессиональное	0	
Категория	Высшая	4	25%
	Первая	10	63%
Стаж работы	до 3-5 лет	2	12,5%
	30 и более лет	6	37,5%

Администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей. В школу за 3 года пришло 2 молодых специалиста, из них учителя родного языка и литературы, английского языка. Коллектив в среднем достаточно молодой и опытный. Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2022 год курсы прошли 6 педагога - 37,5%, за три года 100%. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического объединения (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в районных и республиканских семинарах и конференциях, переподготовка.

Аттестация педагогических работников в 2022 учебном году проходила в соответствии с планом:

Квалификационная категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	-	-	-
Первая	1	-	5
Итого:	1	-	5

В течение 2022 учебного года было проведено 12 заседаний педсоветов и по 4 заседания школьных методических объединений, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности в работе над общешкольной проблемой.

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию - есть положительный эффект школьного руководства и работы методического объединения. У педагогов меняется способ преподавания, а значит формируется позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых педагогов, и их уроки являются открытыми для всех учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

#### **Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.**

Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2022 году учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	ФИО	Должность	Муниципальный этап	Республиканский этап
«Учитель года 2022»	Рафикова С.Ф.	учитель истории и обществознания	Участник	-
Всероссийский конкурс учителей родных языков	Минибаева Р.И.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	участник	-

Организована работа «Школы молодого педагога», наставничество опытных педагогов над молодым специалистом:

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
1	Минибаева Роза Ильнуровна	Сунгатуллина Зульфия Римовна, учитель начальных классов, стаж работы более 30 лет
2	Марданшина Розалия Альбертовна	Галиева Айгуль Анасовна, учитель русского языка и литературы, стаж работы 27 лет

#### **Молодым специалистам была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации педагога прошел успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Рекомендуется:

- усилить контроль за работой наставника;
- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

Целью методической работы является совершенствование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе использования педагогами лично – ориентированных технологий обучения и воспитания.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся

и готов на достижение новых образовательных результатов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Современная школьная библиотека – это одна из структурных подразделений современной школы, а также информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциях.

Цели и задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети);

- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;

- организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;

- содействие развитию познавательных интересов и способностей, обучающихся;

- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;

- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5240;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 750 единиц в год;

- объем учебного фонда - 1520;

### **Фонд библиотеки**

	<b>Количество</b>	<b>На русском языке</b>	<b>На татарском языке</b>
Общий фонд	5240	1488	1021
Учебники	761	466	295
Художественная литература	2042	1022	1021
Отраслевая	333	233	100
Методическая	759	461	298
Справочные материалы	158	158	0

### **Охват читательской аудитории**

<b>Показатели</b>	<b>2022 год</b>
-------------------	-----------------



Учащихся	63
Педагогов	16
Родителей	16

### **Материальная база библиотеки техническим оснащением, комплектование фонда**

<b>Материально-техническая база</b>	<b>2022 год</b>
Наличие компьютера библиотекаря	1 (0,5 ст)
Наличие компьютеров пользовательской библиотеки (планшеты)	1
Наличие копировально-множительной техники	1
Наличие телевизора	0
Наличие выхода в сеть «Интернет»	есть
Наличие читального зала	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит СД диски, что также способствует повышению качества образования.

В библиотеке МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.

Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы соответствуют требованиям Санитарных Правил, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 18, в т.ч. 17 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, по одному кабинету родного языка, математики и физики, русского языка и литературы, иностранного языка, мастерская: кабинеты технологии для мальчиков (столярный, слесарный), для девочек совмещенный кабинет кулинарии и домоводства, по одному кабинету информатики, истории и обществознания, химии, ~~ОБЖ~~ биологии и географии, изобразительного искусства и музыки, игровая комната, конференц-зал, актовый зал. Во всех учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 6;
- интерактивные доски – 3;
- телевизоры — 2;
- ноутбуки – 32;
- оргтехника — 3;
- компьютеры – 6.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для детей 7 – 18 лет основной средой является школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Но даже в тех случаях, когда школьные занятия продолжаются 5-6 часов (в начальной школе), 6-8 часов (в основной), распределение времени на учебу и отдых, прогулку и сон, занятия по интересам и дополнительные нагрузки определяются тем, как организована работа в школе, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение. Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. В школе созданы условия для комфортного пребывания в урочное и внеурочное время. На переменах большая часть учеников проводит время в коридоре, где организованы места для отдыха, рекреационной зоне. В коридоре имеются пуфики и скамейки. В 2022 году школа стала победителем (в четвертый раз) в Республиканском конкурсе «Школьный экопатруль» и награждена телескопами.

Имеется 1 спортивный зал и 2 дворовые спортивные площадки (волейбольная и гимнастическая). В коридоре школы в зоне начальных классов оформлен уголок для изучения правил дорожного движения. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов:

Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документов по охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие Е и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинет начальных классов	4	4	85	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет русского языка	1	1	100	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет родного языка	1	1	85	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет математики и физики	1	1	90	+	+	+	+
Кабинет иностранного языка	1	1	90	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет информатики	1	1	90	+	+	+	+
Кабинет истории и обществознания	1	1	40	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет химии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет биологии, и, географии, ОБЖ	1	1	90	+	+	+	+
Кабинет ИЗО и музыки	1	1	90	+	+	+	+
Кабинет Кулинарии и домоводства	1	1	100	+	+	+	+
Мастерская (кабинет технологии для мальчиков)	2	2	100	+	+	+	+

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена. Хозяйственная площадка обеспечена мусоросборником. Мусоросборник включает 1 контейнер. Вывоз мусора осуществляется 2 раза в неделю.

Ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников, есть 1 универсальная спортивная площадка для проведения спортивных игр, для игры в волейбол, баскетбол; футбольное поле с естественным покрытием, прыжковой сектор и сектор для метания снарядов. Имеется площадка с тренажёрами для начального, среднего и старшего звена.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Оснащение центра «Точка роста» средствами обучения и воспитания**

С 1 сентября 2022 года в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» является центром образования «Точка роста» естественно-научной направленности. Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» была оснащена профильным комплектом средств обучения и воспитания. В состав профильного комплекта средств обучения и воспитания входят:

Наименование кабинетов	Полученное оборудование
Кабинет биологии	1. Цифровая лаборатория по физиологии.
	2. Цифровая лаборатория по биологии.
Кабинет химии	1. Цифровая лаборатория по химии.
	2. Набор ОГЭ по химии.
	3. Весы лабораторные.

Кабинет физики	1. Цифровая лаборатория по физике.
	2. Образовательный набор по механике.
	3. Наборы робототехники
	4. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
	5. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
	6. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов наименование по инфолисту)

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.**

В МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» имеется приспособленный медицинский кабинет, Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Урусинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки имеют продолжительность 40 минут; четыре перемены по 20 минут для организации питания. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2022 году нет. Все сотрудники ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 10 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

## **Оценка качества организации питания**

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2022 году в школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным сбалансированным горячим питанием. Школа предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 70 мест и пищеблока. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется поваром, состоящим в штате школы. Все сотрудники, задействованные на кухне, имеют соответствующую квалификацию, прошли предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды)
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовалась витаминизация блюд.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя родительской общественности, медицинского работника, представителей педагогического коллектива.

Вывод: самообследованием установлено, что организация питания в школе на высоком уровне, удовлетворенность услугами 100%.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним

сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ. В МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

В 2022 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

### Сведения о результатах освоения основной образовательной программы



**Вывод:** В целом по школе показатель качества обучения на одном уровне. В 2022 году на уровне среднего общего образования был только 10 класс, в котором обучались 2 ученика, приехавшие из другого государства и плохо владеющие русским языком, что и затрудняло освоение учебного материала, данные учащиеся после 10 класса поступили в СПО г.Октябрьского.

**Задача:** В учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная

методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

**Вывод:** в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе высоки – 99%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

**Вывод:** в МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 73%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 6%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/88%
— с высшей		4/25%
— первой		10/63%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2
— больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2
— от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	16/100%

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Выводы по результатам самообследования**

1. МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего

образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.